

Старостина Лариса Александровна,
Воспитатель I младшей группы «Радуга»
ГБДОУ детский сад №52
Колпинского района города Санкт-Петербурга

Консультация для родителей на тему:

«Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

Под выражением «мелкая моторика» имеется подвижность и ловкость мелких мышц на кистях рук. Чем лучше развита эта моторика, тем лучше будет развита память, логика, речь и мышление. Дело в том, что в коре головного мозга, зоны, отвечающие за движения пальцев рук и развития речевого аппарата, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, в коре головного мозга активизируются и те процессы, которые связаны с развитием интеллектуальных и речевых способностей.

Начинать работу по развитию мелкой моторики у детей нужно с самого раннего возраста. В этом возрасте можно выполнять с ребёнком простые упражнения – это поглаживание, массаж кончиков пальчиков. Пальчиковые игры также благоприятно оказывают воздействие, как на развитие речи ребёнка, так же и на его эмоциональную сферу. Ежедневное формирование элементарных навыков самообслуживания также являются хорошим средством для развития мелкой моторики: застёгивание и расстегивание пуговиц, липучек, кнопок, завязывание шнурков, бантиков, резиночек.

С ребёнком можно провести игры со специальными игрушками: пазлы, мозаика, конструктор, сборные игрушки (матрёшки, бочата), башмачки с застёжками и шнуровками.

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома с детьми:

1.Игра «Крутись карандаш»

Цель: крутить карандаш на столе ладонями рук

Материал: карандаш

Предложить ребёнку покатавать карандаш ладонями и пальцами рук.

2.Игра «Волчки»

Цель: вращать пальцами волчки.

Материал: волчки.

Предложить ребёнку вращать пальцами мелкие волчки.

3. «Мозаика»

Цель: выкладывать из мозаики узор, развивать хватательные движения.

Материал: мозаика мелкая и крупная.

Предложить ребёнку составить узор из мозаики.

4. «Весёлые башмачки»

Цель: развивать мелкую моторику, развивать умение расстегивать и застёгивать пуговицы, молнии, кнопки, липучки.

Материал: башмачки.

Предложить ребёнку на башмачках застёгивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки, липучки.

5. «Шнуровки»

Цель: развивать умение продевать верёвочку в отверстие.

Материал: различные шнуровки (пуговицы, сапожек, фрукты на деревьях, цветы, рыбки в аквариуме)

Предложить ребёнку продеть верёвочку в нужное отверстие.

6. «Набивные мешочки» (с наполнителем)

Цель: развивать умение ощупывать мешочки, определять свойства, способствовать развитию мелкой моторики и тактильного восприятия.

Материал: различные мешочки с наполнителем (внутри обёртки из-под конфет, бусины, горох, фасоль, пуговицы)

Предложить ребёнку пальцами ощупывать мешочек, определять свойства (мягкий или твёрдый, шуршит)

7. «Игры с прищепками»

Цель: развивать мелкую моторику, умение пользоваться прищепками.

Материал: разноцветные бельевые прищепки; картинки с изображением солнышка, рыбки, ёжика, ёлочки.

Предложить пальчиками разжимать и сжимать прищепки, прикреплять их на картинки.

8. «Игры с пуговицами»

Цель: развивать умение выкладывать пуговицы на плоскостное изображение, различать пуговицы по величине, цвету.

Материал: пуговицы, различные по величине, цвету; изображение различных предметов.

Предложить ребёнку выложить пуговицы на рисунок или изображение (кораблик, змейка, ёлочка)

9. Дидактическое упражнение «Покормим курочку»

Цель: различать горох и фасоль, раскладывать в разные ёмкости.

Материал: горох, фасоль, две коробочки, миска.

В миску высыпать горох и фасоль, перемешать. Предложить ребёнку разложить горох и фасоль в разные ёмкости.

10. Дидактическое упражнение «Бусы для Алёнки»

Цель: развивать умение нанизывать на нитку бусины.

Материал: верёвочка или толстая нитка, крупные бусины или крупные пуговицы.

Предложить ребёнку нанизывать на верёвочку бусины, большие пуговицы (верёвочка внизу закреплена, чтобы бусы не рассыпались)

11. Дидактическая игра «Разложи камешки»

Цель: развивать умение раскладывать цветные камушки, развивать мелкую моторику, закреплять знания цветов.

Материал: цветные камушки (используют для оформления аквариума), ёмкости разного цвета.

Выложить в миску цветные камушки, перемешать, предложить ребёнку разложить камушки в ёмкости (по цвету)

12. «Волшебный коврик»

Цель: развивать тактильное восприятие, различать и называть свойства тканей, бумаги.

Материал: коврик из разных лоскутков ткани, меха, бархатной и наждачной бумаги.

Предложить ребёнку ощупать поверхность коврика, определить свойства ткани, бумаги (мягкий, шершавый, гладкий, твёрдый)

13. «Игры с крышками»

Цель: развивать умение отвинчивать и закручивать крышки.

Материал: пособия в виде игрового панно с изображением ёлочки, гриба, чашки, машины; в панно проделаны отверстия, в которые вставлены горловины от бутылок, к ним прикручиваются крышки.

Предложить ребёнку игровое упражнение: украсить ёлочку, украсить чашку, украсить гриб-мухомор, колёса для машины. Открутить и прикрутить крышки.

Развивая моторику рук, старайтесь выполнять упражнения и правой и левой рукой.

Успехов Вам и вашим детям!