

Тема: «Математическое путешествие в «Форт Боярд»

Доброванова Татьяна Алексеевна
Воспитатель ГБДОУ детский сад №54
Кировского района Санкт-Петербурга

Цель: Закрепление полученных математических представлений посредством игры.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Систематизировать и закрепить имеющиеся у детей знания по ФЭМП.
2. Продолжать учить решать арифметические неравенства и примеры.
3. Упражнять в счете в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
4. Закрепить умения определять время по часам.
5. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по точкам.

Развивающие задачи:

1. развивать логическое мышление, память, внимание, слуховое восприятие;
2. развивать умение отгадывать математические загадки;
3. развивать умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.
2. Воспитывать внимательность, сообразительность, дружеские взаимоотношения между детьми.

Планируемый результат: дети владеют навыками счета; развито умение ориентироваться в пространстве и на плоскости листа; способны логически мыслить, внимательно слушать .

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение примеров, индивидуальные занятия.

Оборудование: ноутбук, магнитная доска, мольберт, контейнеры с материалами, математические знаки.

Демонстрационный материал: аудиозапись голоса Старца Фуры; конверты с заданиями, ключи и буквы к ключевому слову; часы, сундук, ларец, схема, стрелки для направления, шоколадные монетки по количеству детей.

Раздаточный материал: часы, простые карандаши.

Ход занятия.

Организационный момент. Дети входят в зал.

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями. - Давайте встанем в круг, возьмёмся дружно за руки и улыбнёмся друг другу. Дети вместе с воспитателем становятся в круг выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем, И занятие начнём.

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам проверить свои знания в игре Форт-Боярд. Показав свои знания, проявив находчивость и сообразительность, вы сможете справиться со всеми заданиями Старца Фуры. Готовы?

Дети: Да.

На ноутбуке. Слышится голос Старца.

Старец Фура: Что я вижу? Снова нашлись смельчаки, готовые захватить форт и завладеть сокровищами . Ну что ж, посмотрим, посмотрим...

Дети: Да! Мы смелые, ловкие ребята и готовы завладеть сокровищами форта.

Старец Фура: Приветствую вас! Вижу, что вы дружные ребята, я давно наблюдаю за вами через свой магический шар, что привело вас ко мне?

Дети: Мы ребята дошколята, в Форт-Боярд пришли играть и девиз наш побеждать!!! "Один - за всех, и все - за одного!»

Старец Фура: Ну что ж, это смелое решение, ведь только показав свои знания, вы сможете справиться с 7 заданиями, за которые вы получите ключи и буквы к ключевому слову. И только собрав все 7 ключей, вы сможете забрать сокровища форта.

Старец Фура: Пройти сложный путь вам помогут мои задания, которые есть у вашего воспитателя в конверте! Задания могут быть командными и индивидуальными. В конце из

собранных наборов букв, вы должны сложить ключевое слово. (Молодцы). За вашими успехами я буду наблюдать с высокой башни и решать достойны ли игроки ключа и буквы. Счастливого вам пути! Удачи! (Звучит музыка).

Воспитатель: Ну что, вы готовы ребята? Да.

Тогда давайте произнесём девиз игроков «Один - за всех, и все - за одного!"

Воспитатель: 1Письмо. Вот ваше первое задание от Старца Фуры. Чтобы получить ключ и букву нам надо провести математическую разминку.

1 задание: «Не зевай, быстро на вопросы отвечай».

1.Какое сейчас время года? (весна). Перечисли все весенние месяцы ,сколько их ? (3) (март, апрель, май)

2.Загадка. Под Новый год пришёл он в дом таким румяным толстяком.

Но с каждым днём терял он вес и наконец, совсем исчез (Ответ: календарь).

3.Сколько всего времени года?(4).Назови их. (весна, лето, осень, зима).

4.Загадка. Что за птицы пролетают по семёрке в каждой стае? Вереницею летят, не воротятся назад (Ответ: дни недели). Сколько всего дней в недели?(7).

5.Какой сегодня день недели? (вторник- 2-ой день недели)

6.Назови последующий день четверга. (Пятница- 5-тый день недели). Назови предыдущий день вторника. (понедельник – 1-ый день недели)

7.Что длиннее неделя или месяц ? (месяц). Что длиннее 12 месяцев или год? (Это одно и тоже)

8.Как называются выходные дни недели, а рабочие? (суббота, воскресенье) (понедельник., вторник ,среда,четверт,пятница)

Старец Фура: Молодцы ребята! С 1заданием справились. Получите ключ и букву «М».

Воспитатель: И наша игра продолжается. Ребята, а что у нас на пути лежит на букву «М»?

Мяч! Правильно, что-то на нём висит? Давайте посмотрим.

Загадка - Проживают в умной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете. Что это? (Ответ: цифры).

Правильно. Ребята давайте встанем в кружок и посчитаем.

2 задание: «Счёт с мячом по кругу». (Бросаю мяч каждому ребёнку)

1. Вспомните порядковый счёт от 1 до 20.(Дети передают мяч друг другу и вслух произносят порядковый счет от 1 до 20)

2. Вспомнить обратный счёт от 10 до 1. (Так же с мячом)
3. Назовите соседей числа 9, последующее (10) и предыдущее число (8)
4. Какое число меньше 12, (11) а больше? (13)
5. Назовите число, которое пропущено (1 2 *4 5 6 * 8 9 * 11 12 * 14 15 16*18*20) (цифры показать на доске)

Старец Фура: Молодцы ребята! Со вторым заданием вы справились. Получите ключ и букву «О» (ключ и буква О).

Воспитатель: 3 Письмо. А мы продолжаем нашу игру. Ребята вы получили вознаграждение букву «О», а с ней задание, посмотрите, что это? Я показываю (Знаки + - =) и (< > =). Правильно - это математические знаки, что с помощью их решают? (Примеры, задачи, неравенство). Давайте найдем, где же они у нас лежат в группе?

(Находят на доске и столах). Молодцы. И следующее 3 задание для вас: «Реши правильно».

3 задание: «Реши правильно».

Ребята посмотрите на доску ,вам надо решить: 1) неравенства, поставить правильно знаки между цифрами. Давайте 3 человека сядут за столы, а 3 человека будут решать, потом поменяетесь местами.

Дети решают неравенства у доски. Проговаривают вслух. Ребята можете помогать друг другу.

1) $8 > 2$ $< 9 > 7$ $< 10 = 10$ (поставь знаки между цифрами больше, меньше, равно)

Молодцы ребята, справились с заданием, садитесь за столы. Следующее задание выполняют другие 3 человека.

2) Поставьте знаки между цифрами плюс или минус, чтобы получить правильный ответ. Выполняйте сообща.

(6 - 2 = 4) (7 + 3 = 10) (10 - 5 = 5)

Молодцы и вы справились с заданием.

Старец Фура: Молодцы ребята! С третьим заданием вы справились. Получите ключ и букву «Л»

Воспитатель: Ребята вы устали, давайте немного отдохнём. Встаньте из- за столов.

Динамическая пауза

«Мы на славу потрудились, а теперь мы отдохнём»

Встанем, глубоко вздохнём

Руки в стороны, вперёд

Влево, вправо поворот

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опустить,

Всем улыбку подарить» Молодцы!

Воспитатель: 4 Письмо. И следующее задание. Отгадайте загадку.



4. задание «Потерянное время».

Воспитатель: у вас на столах лежат часы, вам нужно направить стрелки так, чтобы они показывали время в соответствии с текстом стихотворения. Я буду вам читать, а вы показывать. Для начала, вспомним стрелки часов. Что показывает длинная стрелка, а что показывает короткая стрелка? Длинная стрелка показывает минуты – минутная, короткая показывает часы – часовая.

«Кот «Антипка» жил у нас, Он вставал с лежанки в час,

В три – сметану ел из миски.

Он в четыре умывался,

В пять по коврику катался,

В шесть тащил сельдей из кадки,

В семь играл с мышами в прятки,

В восемь – хитро щурил глазки,

В девять – ел и слушал сказки,

В десять – шел к лежанке спать,

Потому что в час вставать!»

Старец Фура: Молодцы ребята! С четвёртым заданием вы справились. Получите ключ и букву «О»

Воспитатель: Ребята, чтобы дальше выполнять задание, мы должны провести гимнастику для глаз.

«Мы так долго занимались. Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть, Мы закроем не спеша, (закрывают ладонями глаза, далее выполняют по тексту)

ладошками глаза (дети трут ладони, разогревают их)

Посидим в темноте

Краска чёрная везде.

А теперь их открываем

И немного поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись! И на стену, на часы ты обернись!»

Воспитатель: Ой, ребята, а эти глазки на часах куда-то показывают, наверное к следующему заданию нас приведут. Давайте пройдем вперед туда, куда нам показывает большая стрелка.

Что это? (Контейнеры). Для чего они здесь стоят? А вот 5 конверт и задание от Старца!

«Назовите лишнее слово в ряду слов». (Стол - на нём стоят 3 контейнера с заданиями, в каждом по 2 капсулы). Каждый ребёнок находит 1 капсулу, открывает её и отдает мне записку. Я читаю задание.

5 задание: « 5-ый лишний! ».

Воспитатель: Ребята - Форд даётся только тем, кто умеет рисковать по-настоящему, но сначала надо найти эти слова, каждый из вас находит капсулу с заданием я читаю, а вы называете лишнее слово (дети ищут капсулу среди гороха, фасоли, пшена).

а) один, два, три, круг, четыре, пять;

б) плюс, минус, пятница, равно;

в) круг, квадрат, декабрь, многоугольник;

г) понедельник, вторник, зима, четверг;

д) зима, среда, весна, лето, осень;

е) утро, день, вечер, ночь, март

Старец Фура: Молодцы ребята! С 5 заданием вы справились. Получите ключ и букву «Д»

Воспитатель: Какие вы молодцы! И с этим заданием справились.

Воспитатель: Ребята, наши испытания подходят к концу, но мы не до конца по стрелочкам дошли, большая стрелка нас привела к заданию « лишнее слово », а куда же нас приведёт маленькая стрелочка? Отправляйтесь дальше по синим стрелкам.

Что же здесь нас ждёт? Какое задание? Читаю в 6 конверте.

6 задание: «Хитрые задачки».

Воспитатель: Будьте внимательными, Я буду читать задачки, а вы отвечайте.

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша).
2. Сколько орехов в пустом стакане. (0)
3. Сколько ушей у двух кошек? (4)
4. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница? (Б)
5. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?(0)
6. Сколько глаз у светофора? (3)
7. Сколько солнышек на небе? (1)

Старец Фура: Молодцы ребята! С 6 заданием вы справились. Получите ключ и букву «Ц»

Воспитатель: Ребята посчитайте, сколько всего у вас букв получилось? (6) А сколько надо нам найти букв? (7) Значит, нам надо получить еще 1 букву. А где же она? Как нам её найти?

Ребята здесь конверт. Давайте посмотрим, что в нем лежит?.

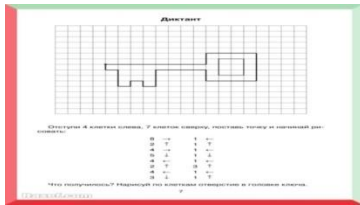
Старец Фура: Вот вам схема, по которой вы найдёте сундук с сокровищами.

Воспитатель: ребята нам надо всем вместе начать движение по схеме, посмотрите, куда мы отправляемся?

– прямо до стола ---- на право до театра,---потом до уголка ПДД --- затем до окна.

Дети находят сундучок. Ура! мы нашли сундучок! Но на нем висит замок. А как же нам его открыть? Ой ребята, а вот задание от Старца Фуры - (Соедини все точки по цифрам - от 1 до 17!

7 задание: «Соедини все точки по цифрам -от 1 до 17». Выполняют все вместе.



Ребята давайте встанем вокруг стола, возьмите все по карандашу , посмотрим , что у нас получится ?– дети все по очереди соединяют цифры на листе).

Что же у нас получилось? (Ключ).

Старец Фура: Молодцы ребята! С седьмым заданием вы справились. Получите ключ и букву «Ы» .

Воспитатель: Вот и последний ключ и буква Ы , ура! Ребята, давайте выложим на Мольберте магнитные буквы по цифрам, которые написаны внизу на буквах. Что у вас получилось?

Давайте прочитаем. Молодцы! Правильно. Давайте откроем сундучок одним из найденных ключиков, только надо его подобрать.

Ура! мы нашли клад! Открывают его ключом, а там ларец лежит. В нем сюрприз – «золотые монетки» (шоколадные медальоны). Раздаю детям.

Воспитатель: Ребята , путь у вас был трудным, но и интересным,вы большие Молодцы! Вы победили в этой игре, потому что были дружные, находчивые, сообразительные, умелые и ловкие, поэтому сумели одолеть Форд -Боярд.

Выиграли приз - «золотые монеты". Но не стоит забывать пословицу: " Не имей сто рублей, а имей сто друзей!

- Ребята, возьмите себе смайлик как вы себя оцениваете, как вы думаете, вы справились с заданиями Старца Фуры?

- А что вам больше всего понравилось?

- А какое задание было самое сложное?

- А какое самое интересное задание?

Спасибо вам за хорошую работу. Старец Фура наградил вас медалями Форд Боярда.

