

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №141 Невского района города Санкт - Петербурга**

**Конспект НОД с детьми средней группы с использованием  
коммуникативных, познавательных и игровых технологий на тему:**

**«Мы против мусора и грязи!»**

Разработала и провела воспитатель Сорока В.В.

## **Программное содержание:**

- Воспитание любви и уважения к природе, формирование основ экологической культуры.
- Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.

## **Задачи:**

- Знакомство с путями засорения окружающей среды (откуда берется мусор); различными видами мусора,
- Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора.
- Знакомство детей с героями экологического проекта «Эколята - Дошколята», с понятием экология, мусор.
- Вовлечение детей в трудовую деятельность (уборка мусора).

## **Материалы:**

- Д/игра «Соберем мусор».
- Д/игра «Сортируем мусор»
- Муляжи мусора (пластик, дерево, бумага)
- Ящики (урны) разных цветов для отдельного сбора мусора
- Мусорные мешки, перчатки.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте ее откроем и посмотрим, что внутри. Открывают и находят грязный листок, на котором написано письмо. Воспитатель читает письмо:

"Здравствуйтесь, ребята! Я очень люблю детей, которые мусорят и не убирают за собой игрушки. Я спряталась на вашем участке и хочу превратить его в мусорную свалку, а разбросанные игрушки поломать и превратить их тоже в мусор. Вчера вечером я летала у вас в группе. Там было очень чисто! Я приготовила вам сюрприз. Посмотрите назад. Красотища! Если вам это нравится, и вы тоже любите мусорить, то я опять прилечу к вам. " Ваша Муха – Грязнуха».

Дети смотрят назад и видят покрывало, поднимают его и обнаруживают кучу мусора: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья.

**Воспитатель:** - Надо спасти нашу группу и участок от Мухи-Грязнухи. Ребята, что будем делать? Вы бы хотели играть в такой группе? Почему? Как вы думаете, как можно все исправить?

**Ответы детей.**

## **ФИЗМИНУТКА**

Мы по улице идем, на которой мы живём,  
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (ходьба по кругу)  
Раз в ведро, а два в корзину (приседания)  
Наклоняем дружно спину (наклоны)  
Если дружно потрудиться (ходьба на месте)  
Все вокруг преобразиться. (махи руками)

## **Входит Земля**

**Воспитатель:** -А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в пакет.

## **Подвижная игра «Собери мусор в пакет».**

Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор.

**Воспитатель:** - Вот молодцы! Ну, что лучше стало в группе? Ребята, как вы думаете, куда мы денем мусор? Как вы думаете, что случится, если все будут оставлять мусор?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, если люди намусорили, то они и должны убрать или забрать его с собой. Вот мы и заберем его с собой

Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день много мусора (показывает пакет с килограммом мусора – это много). Мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Кроме свалок, существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из

которого уже изготавливают новые полезные изделия. А для того, чтобы мусор было легче перерабатывать, мы должны помогать. А вот как, вам расскажут мои помощники Эколята – жёлуди Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка. Они помогут вам перебрать ваш собранный мусор.

### **Презентация «Мусор: разделяй и используй»**

Эколята дарят вам волшебные жёлуди. Возьмите один в руки и покружитесь с ним три раза, произнеся заветные слова «Волшебный жёлудь покружи и в Эколят нас преврати».

Дети берут жёлудь и выполняют задание. Дети присаживаются за столы.

**Воспитатель:** - Сейчас, Эколята, я буду говорить о материалах, а вы попробуете угадать о каком.

### **Д/игра «Угадай по описанию»**

1. Она бывает разноцветной, ее очень трудно сломать;
2. Предметы, сделанные из неё – не тяжелые.
3. Если ее сжечь, то появиться едкий черный дым;
4. Её нельзя выбрасывать, так как она долго исчезает в природе.

(Пластмасса)

1. Его делают из песка;
2. Чаще всего оно прозрачное;
3. Когда падает, оно разбивается;
4. Брошенное в лесу оно может стать причиной пожара.

(Стекло)

1. Её легко порвать и смять;
2. У нас её получают из дерева
3. Она легко горит;
4. Из неё получается очень много мусора.

(Бумага).

**Воспитатель:** А теперь давайте попробуем разобрать мусор.

У нас есть урны для отдельного сбора мусора, показывает урны (коробки). Обратите внимание они разного цвета. В желтые урны собирают бумажные отходы, в зеленые – стекло, в синие – пластик, а в красные – металлический мусор.

### **Д/игра «СОТИРУЕМ МУСОР ПРАВИЛЬНО»**

Играющие достают карточки с изображением разных материалов (стекла, пластика, бумаги, металла) из пакета. У ведущего урны разных цветов с определенными обозначениями.

**Ход игры:** Дети показывает карточку с изображением предмета, определяют, из какого материала он сделан и в какую урну его положить.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с этим заданием. Давайте, мы с вами вспомним и расскажем всем, как мы можем помочь окружающей среде, как надо вести себя на природе.

### **Дидактическая игра: «Закончи предложения»**

Воспитатель начинает предложения, а дети заканчивают:

- Если я съем конфетку, то фантик...
- Если у меня закончится вода в бутылке, то я....
- Если мой друг бросит мусор на пол, то я...
- Если я увижу разноцветные урны, то я мусор...

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Правильно, выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов.

Давайте будем беречь планету!  
Другой такой на свете нету!  
Развеем над нею тучи, и дым,  
В обиду ее никому не дадим!

**Воспитатель:** -Ребята, давайте все вместе будем оберегать нашу природу, очищать нашу планету от мусора.

Никогда не забывайте, природа - ваш дом, а в доме всегда должно быть чисто! А наши друзья Эколята будут с нами всегда и будут нам помогать совершать добрые поступки. А так как вас приняли в Эколята, они приготовили для вас вот такие медали. (раздать детям)

И если вдруг вы где-нибудь увидите Муху-Грязнуху, гоните её прочь!

«Летит Муха-Грязнуха» (на нитке бумажное изображение), дети догоняют её и уходят.

**Земля:** - Здравствуйте, дети! Я – Земля! Я не в силах исправить всё то зло, которое творит человек. Я не могу справиться со всем мусором, который разбрасывают по земле люди... У вас еще есть время, чтобы спасти меня и самих себя! Только вы сможете это сделать...

Люди добрые, очнитесь,  
Да скорее оглянитесь:  
Вам же негде будет жить,  
Если Землю не любить!  
Вы заботьтесь, охраняйте,  
И от грязи защищайте!

**Ведущий:** Дорогая Земля, а разве мы тебя обижаем?

**Земля:** - На мне исчезают птицы,  
На мне исчезают цветы.  
С каждым годом всё бедней  
Становлюсь я и грязней.

**Ведущий:** - Не волнуйся, Земля, наши дети знают, как себя надо вести: мусор весь соберут. Будет всё чисто и красиво.

**Земля:**  
Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу, банку закопаю? (да)  
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)  
Да, молодцы, ребятки!

**Земля:**

Славно мы повеселились.  
Очень крепко подружились.  
Но пора уже прощаться,  
С вами будем расставаться.  
Ухожу, спасибо вам,  
Всем моим друзьям!

**Ведущий:** - Ведь, правда, друзья, хорошо на планете?  
За всё на Земле мы с вами в ответе!  
Давайте беречь от невзгоды любой  
Большой и доверчивый шар голубой!

Картинки, посылка,  
урны для раздельного сбора мусора,  
мусорные мешки,  
перчатки,  
мусор, накрытый тканью,  
грязный листок бумаги  
медали  
изображение мухи-грязнухи на нитке